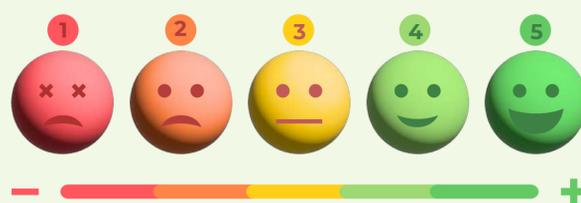


Cápsula 14: La expresión de las emociones

¿Te gustó el audio de Juega Conmigo esta semana sobre “Los juegos corporales en la primera infancia”?

Califícalo del 1 al 5, donde 1 es lo más bajo y 5 lo más alto.



¿Qué fue lo que aprendiste del audio?



Cuéntanos

Actividad 1 Lectura

3 a 12 meses



¿Qué necesitas?

Para esta actividad puedes utilizar cualquier libro infantil con ilustraciones o bien ingresar al siguiente enlace y descargar uno de los cuentos seleccionados para cada grupo de edad. Incluso, encontrarás el cuento en tu lengua materna:

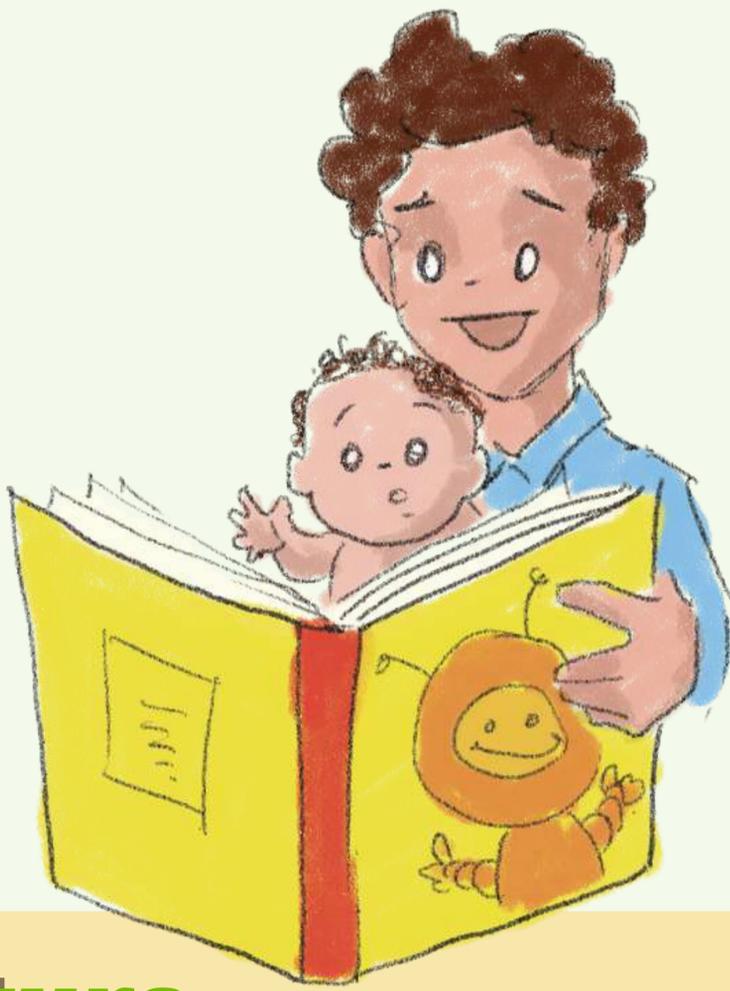
<https://juegaconmigo.childfundmexico.org.mx/cuentos-infantiles/>

★ Habla con tu hija o hijo el tiempo que más puedas.

Escucha todos los sonidos que las y los bebés emiten y respóndeles hablando.

★ Habla acerca de las imágenes que ven en el libro. Mientras miran las imágenes, háblale sobre lo que están viendo. Describe las imágenes e incorpora sonidos. Si tiene algún muñeco que se asemeje al cuento utilízalo para hacer los personajes: La gata pepa (muñeco de gato).

★ Las y los bebés de entre 1 y 3 meses ven todo mejor desde una distancia de entre 25 y 35 centímetros. A partir de los 3 meses su campo de visión aumenta.



Actividad 1 Lectura

1 a 2 años

★ Habla con tu hija o hijo el tiempo que más puedas.

★ Escucha todos los sonidos que las y los bebés emiten y respóndeles hablando.

★ Háblale acerca de las imágenes que ven en el libro; ayúdales a pasar las páginas. Mientras miran las imágenes, describe lo que ves en el cuento: Mira, cuantos colores. Repite el color junto con ella o el. Deja que trate de cambiar las páginas

★ Apóyate de muñecos o títeres para realizar el cuento.



Actividad 2 Caritas

3 a 12 meses



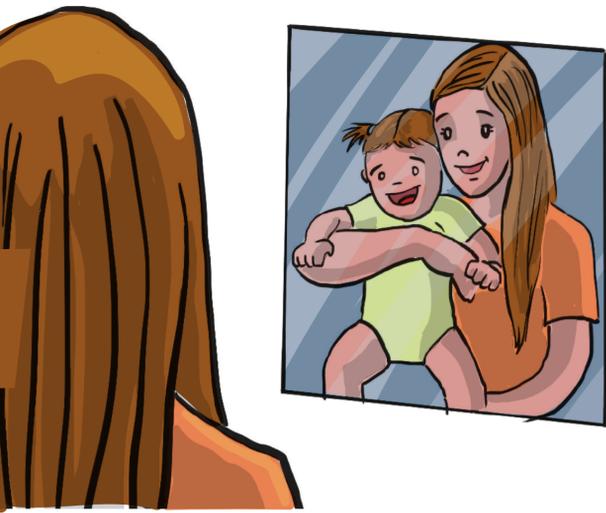
¿Qué necesitas?

Espejo

★ Toma un espejo y muestra su reflejo a tu hija o hijo.

★ Mientras tu hija o hijo explore el espejo, repite las emociones que refleja la cara de la niña o niño
Ejemplo: – Mira estas alegre
– Mírate, estas sorprendido

★ Una vez que deje su exploración, muéstrale a la niña o niño la cara del cuidador mientras con gestos exagerados gesticula y repite los sentimientos: Feliz, Triste, Enojado, Sorprendido.



Actividad 2

1 a 2 años

Canasta de las emociones



★ Pon todos los materiales dentro de la canasta y cubre su contenido. Lleva a tu hija o hijo a un lugar donde no tenga muchos distractores y comienza a relatar el siguiente párrafo con ella o él.

★ Pide que tu hija o hijo guarde todos los objetos en la canasta, y pídele que ahora haga su relación de emociones con los colores de los objetos. Recuerda confirmar la emoción según el color.

“Las emociones nos acompañan a todas partes, a veces nos sentimos felices y otras tristes, y parece que somos un arcoíris de muchos colores. Por ejemplo: Cuando veo el sol me hace feliz y me siento alegre. (saca los objetos amarillos de la canasta, pero también a veces me siento triste como cuando mamá/ papá se va a trabajar y lloro (saca el objeto azul y asemeja el llanto), a veces también me enojo como cuando no me quieren prestar un juguete y me pongo roja/rojo (saca los objetos de color rojo), aunque a veces cuando es de noche me da miedo (saca el objeto morado también puede ser negro) y algunas veces no me gusta algo y eso me desagrada (saca el objeto verde). Todo esto son mis emociones y viven dentro de mí”.



Actividad 3

3 a 5 años

Mandala de caracol

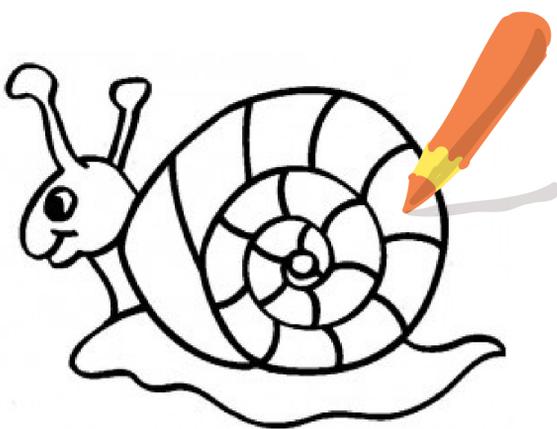


¿Qué necesitas?
Dibujo de caracol y colores

★ Ayuda a tu hija o hijo a elegir tres o cuatro colores para expresar la alegría.

★ Luego pide que colorean la concha del caracol, ayuda a que no se repita el color en dos cuadrillos seguidos

★ Al finalizar comente que dibujar es una buena manera de expresar nuestros sentimientos y así puede ser un caracol, alegre o un caracol triste.



Recuerda que es importante compartir la crianza de niñas y niños en pareja.

Es una labor de dos.

Tips o recomendaciones:

Es importante que el **padre o cuidador hombre** acompañe el **desarrollo de su hija o hijo**. Para ir tomando un **rol más activo** puedes ir realizando con tu pareja **actividades cotidianas** como: **jugar juntos en familia** (inventar historias con finales divertidos o inesperados), elegir los alimentos que tomará la familia, **acompañarles a la escuela**, asistir a las **reuniones de la escuela**.
Son acciones que pueden realizarse de manera conjunta.